

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК

Ревничева
протокол № 11 от 20 июня 2023 г

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика
Профессиональный модуль	ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л. Поленова
Курс	4

Специальность 31.02.02. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01 сентября 2023г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г
Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Керейбаев Р.Б. Корнилова Н.Н.	Преподаватель, к.м.н. Преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Представитель работодателя:</p> <p>Главная акушерка ГУЗ УОКБ</p> <p><i>Юдина С.В.</i> _____/ Юдина С.В. (подпись)</p> <p>«20» июня 2023 г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии</p> <p><i>Ревничева О.В.</i> _____/ Ревничева О.В. (подпись)</p> <p>«20» июня 2023 г.</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения

Цель практики: освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Задачами являются: обучить студентов оказанию медицинской помощи в экстренной форме. Результатом освоения производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

1.2. Планируемые результаты освоения программ

Общие компетенции

Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательская деятельность в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие и работа в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Сохранение окружающей среды ресурсосбережения, применение знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Уверенно проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Уверенно проводит мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти, остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Осуществляет наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Устанавливает медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направляет пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

1.3. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Место прохождения практики

Лечебно-профилактические учреждения г.Ульяновска, отделение патологии беременных родильного дома г.Ульяновска.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

1.5. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме составляет 36 часов (1 неделя):

МДК 04.01 - 36 час (1неделя),

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело и календарным учебным графиком.

Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

1.6. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работы, на производственной практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Производственный инструктаж	ОК 01,04, 09	Прохождение производственного инструктажа по охране труда	1/1	Заполнение журнала инструктажа по охране труда
Приемный покой Роддома.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4,6 ОК 01 - 09	Измерять температуру тела роженицы. Собирать анамнез, производить наружный осмотр роженицы и беременной. Измерять артериальное давление. Проводить наружное акушерское исследование. Оформлять документацию. Проводить санитарную обработку роженицы.	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
Родильное отделение	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4,6 ОК 01 - 09	Определять срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах. Выявлять осложнения беременности и родов. Проводить наружное и внутреннее акушерское исследование. Наблюдать за роженицей. Оказывать акушерское пособие в родах. Проводить первый туалет новорожденного. Проводить профилактику гонобленореи. Проводить профилактику кровотечения при родах.	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

		<p>Оценивать степень кровопотери и Осматривать родовые пути после родов и плаценту.</p> <p>Оказывать доврачебную помощь при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периоде.</p> <p>Оказывать доврачебную помощь при эклампсии.</p> <p>Участвовать в осмотре родовых путей и зашивании разрывов.</p> <p>Пеленать новорожденного.</p> <p>Оформлять историю родов и историю новорожденного.</p> <p>Оформлять рабочие журналы и журналы родов.</p> <p>Участвовать в переливании крови.</p> <p>Участвовать в обработке нагноившихся швов и их снятия.</p> <p>Следить за санитарно-эпидемиологическим режимом.</p> <p>Осуществлять подготовку к операции кесарево сечение.</p> <p>Участвовать в уходе за родильницами после операции кесарево сечение.</p>		
Отделение патологии беременных	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4,6 ОК 01 - 09	<p>Участвовать в организации приёма пациенток с патологией беременности в стационар.</p> <p>Участвовать в оказании неотложной помощи для снятия судорожного синдрома при эклампсии.</p> <p>Транспортировать больных.</p> <p>Провести текущую и генеральную уборки, кварцевание палат.</p> <p>Работать с нормативной документацией в отделении.</p> <p>Подготовить беременную к внутреннему исследованию.</p> <p>Измерить суточный диурез.</p> <p>Провести пробы по Зимницкому.</p> <p>Осуществить уход за беременными женщинами.</p> <p>Выявить начало родовой Деятельности.</p> <p>Подготовить перевод роженицы в родильный зал.</p> <p>Провести контроль за выполнением лечебно- охранительного режима в отделении.</p>	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Приемное отделение гинекологии.	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4,6 ОК 01 - 09	Ознакомление со структурой приёмного отделения. Порядок приёма гинекологических больных. Измерить температуру тела. Собирать анамнез. Измерять артериальное давление. Оформление документации.	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
Консервативное гинекологическое отделение	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4,6 ОК 01 - 09	Ознакомление со структурой и принципами работы гинекологического отделения; Провести гинекологическое обследование. Поставить диагноз, определить тактику ведения гинекологических больных. Осуществлять уход за гинекологическими больными. Оказание доврачебной помощи неотложных состояниях в Гинекологии. Организация и осуществление транспортировки гинекологических больных. Знать причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний. Провести текущую и генеральную уборку, кварцевание палат. Работать с нормативной документацией в отделении.	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
Женская консультация	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4,6 ОК 01 - 09	Структура и организация работы женской консультации. Система диспансеризации гинекологических больных Основы планирования семьи. Взятие мазка на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища. Проведение гинекологических процедур: спринцевание,	6	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

		введение влагалищного тампона, влагалищные ванночки. Провести беседу по санитарно - гигиеническому обучению женщины; Транспортировка в ЛПУ гинекологических больных.		
Заполнение дневника производственной практики	ОК 05,09	Работа с отчетной документацией	1/1	Проверка заполнения дневника производственной практики.
Итого:			36/36	Дифференцированный зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

При проведении производственной практики используется материально-техническое обеспечение отделений и кабинетов лечебно-профилактических учреждений г.Ульяновска, отделений патологии беременных родильных домов г.Ульяновска. Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

1. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html>

Дополнительная:

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>
2. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 573 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html>
3. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО /ООО «Дата Экспресс».– URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
 Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях г. Ульяновска, в отделении патологии беременных родильных домов г. Ульяновска и определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Все преподаватели и руководители практики, отвечающие за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут следующую документацию:

- дневник по производственной практике с оценками выполнения практических манипуляций
- отчет студента о прохождении производственной практики
- аттестационный лист производственной практики.

По окончании производственной практики обучающий получает характеристику от общего руководителя практики.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательская деятельность в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие и работа в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сохранение окружающей среды, ресурсосбережения, применение знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное взаимодействие в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи.	Текущий контроль в форме: проверки выполнения манипуляций, решения ситуационных задач
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти, остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	Рубежный контроль в форме: дифзачёта .
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).	
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Направлять пациентов в	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	Обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	

Разработчик

Керейбаев

Керейбаев Р.Б.

Разработчик

Корнилова

Корнилова Н.Н.